

Результати гендерного аналізу

Програми утримання та навчально-тренувальна робота комунальних дитячо-юнацьких спортивних шкіл

№	Складові аналізу	Результати аналізу
1.	Період дії бюджетної програми, охоплений гендерним аналізом	<p>Гендерним аналізом охоплено діяльність закладів за 2018-2019 роки та частково за 2020 рік.</p> <p>Аналізом охоплено 5 ДЮСШ та 1 СДЮШОР, які фінансуються з обласного бюджету:</p> <p>Комунальний позашкільний навчальний заклад «Обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Динамо» Житомирської обласної ради;</p> <p>Житомирська спеціалізована ДЮСШ олімпійського резерву з легкої атлетики Житомирської обласної ради;</p> <p>Житомирська ДЮСШ з боротьби Житомирської обласної ради;</p> <p>Комунальний заклад позашкільної освіти "Житомирська ДЮСШ "Авангард" Житомирської обласної ради;</p> <p>Комунальний заклад позашкільної освіти "Житомирська обласна дитячо-юнацька спортивна школа "Юність" Житомирської обласної ради;</p> <p>Дитячо-юнацька спортивна школа обласної ради</p>
2.	Перелік державних послуг, що надаються в межах бюджетної програми, цільові групи надавачів та отримувачів державних послуг (в тому числі потенційні)	<p>Діяльність ДЮСШ регламентується Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», статутами, які затверджені Житомирською обласною радою, Положенням про дитячо-юнацьку спортивну школу, іншими нормативно-правовими актами.</p> <p>Дитячо-юнацькі спортивні школи є позашкільними навчальними закладами спортивного профілю - закладами фізичної культури і спорту, які забезпечують розвиток здібностей вихованців в обраному виді спорту, визнаному в Україні, створюють необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку і дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття навичок</p>

		<p>здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту.</p> <p>Метою бюджетної програми є: створення необхідних умов для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку і дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту.</p> <p>Головні завдання ДЮСШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> реалізація державної політики в галузі фізичної культури і спорту; розвиток особистості, фізична підготовка, зміцнення здоров'я дітей засобами фізичної культури і спорту, розвиток їх здібностей; забезпечення спортивної підготовки дітей, підлітків та молоді; організація роботи абонементних груп, проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; підготовка спортивного резерву для збірних команд області та України; створення необхідних умов для змістовного дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя.
3.	<p>Висновки за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:</p> <p>3.1 Наявність та якість даних, необхідних для проведення гендерного аналізу бюджетної програми (зокрема, репрезентативність, співставність, згрупованість даних за статтю та іншими ознаками, доцільними для проведення гендерного аналізу бюджетної програми)</p> <p>3.2 Відповідність бюджетної програми</p>	<p>Для проведення гендерного аналізу бюджетної програми обласна робоча група використовувала інформацію з різних джерел, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> паспорти бюджетних програм за 2018-2019 роки; звіти про виконання паспортів бюджетних програм за 2018-2019 роки; оцінка ефективності бюджетної програми за 2019 рік; «Звіт дитячо-юнацької спортивної школи» форма №5-ФК за 2018-2019 роки; статистичний збірник «Заклади культури, фізичної культури і спорту України у 2018 році»; кошториси та звіти закладів за 2018-2019 роки; інша інформація. <p>Аналіз відповідності бюджетної програми діючим нормативно-</p>

<p>взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань</p>	<p>правовим актам в галузі фізичної культури і спорту, в тому числі завданням щодо підготовки спортивного резерву та підвищення рівня фізичної підготовленості дітей дитячо-юнацькими спортивними школами, в цілому засвідчив дотримання вказаних вимог.</p>
<p>3.3 Стан врахування у бюджетній програмі гендерних аспектів <i>(наявність гендерних аспектів у назві бюджетної програми, її меті, завданнях, напрямках використання коштів, результативних показниках)</i></p>	<p>В назві програми «Утримання та навчально-тренувальна робота комунальних дитячо-юнацьких спортивних шкіл» відсутні гендерні аспекти.</p> <p>Бюджетна програма має ознаки гендерно сліпої програми. Кошти програми спрямовані без урахування конкретних потреб та інтересів різних за статтю, віком, місцем проживання груп хлопців і дівчат. Результативні показники паспорта бюджетної програми не мають гендерних аспектів. Крім того, показники подаються узагальнено одразу щодо всіх спортивних шкіл (які є різними за своєю потужністю та специфікою).</p>
<p>3.4 Виявлені гендерні розриви, гендерна дискримінація, тенденції при забезпеченні потреб та задоволенні інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серед вихованців спортивних шкіл переважають хлопці (62,2 відсотки). 2. Мешканці сільської місцевості (особливо дівчата) мають менший доступ до можливості займатися в ДЮСШ. 3. Серед тренерів у більшості видів спорту переважають чоловіки. 4. Існують стереотипи щодо поділу видів спорту на «жіночі» та «чоловічі». 5. Дівчата показують кращі спортивні результати. 6. Видатки на вихованців з міської місцевості значно переважають видатки на дітей із сільської місцевості. 80,8 відсотків коштів обласного бюджету передбачені на утримання ДЮСШ витрачаються на вихованців, які мешкають в м.Житомирі.

		<p>7. Видатки на хлопців більші, ніж на дівчат.</p> <p>8. Зважаючи на матеріально-технічний стан закладів, існують певні проблеми щодо забезпечення належних умов для роботи персоналу ДЮСШ, забезпечення навчально-тренувального процесу та перебування вихованців.</p> <p>9. Відсутнє нормативне поняття обласної ДЮСШ, а відтак і різниця між обласною і іншою (міською чи районною ДЮСШ).</p> <p>10. Відсутнє унормування питання максимального навантаження в роботі тренерів.</p> <p>11. Результати роботи закладів (умови, якість та тривалість навчання, досягнення), які мають власну матеріальну базу кращі за тих, що її не мають та орендують в інших закладах.</p> <p>12. Статистична та інша звітність ДЮСШ містить недостатньо гендерних аспектів. Крім того, показники подаються узагальнено по закладах, які є різними за своєю потужністю та специфікою.</p>
	<p>3.5 Забезпечення справедливого та неупередженого розподілу бюджетних коштів при плануванні та виконанні бюджетної програми, наданні державних послуг (рівень забезпечення потреб та задоволення інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп за існуючих/діючих підходів до визначення обсягу та розподілу коштів в межах бюджетної програми)</p>	<p>Середні видатки ДЮСШ на одного вихованця в 2019 році становили 16,1 тис. грн, а на одного працівника 161,3 тис. грн. Необхідно відмітити, що середні видатки і на одного вихованця і на одного працівника по ДЮСШ, які мають власну базу більші.</p> <p>На вихованців, які проживають у міській місцевості, спрямовано 34952,4 тис. грн або 93 відсотки всіх витрат з обласного бюджету і лише 7 відсотків або 2628,5 тис. грн на дітей, які проживають в сільській місцевості. Із загальної чисельності на вихованців, які проживають в м. Житомирі витрачено 30349 тис. грн або 80,8 відсотків видатків.</p> <p>Враховуючи, що значна частина коштів обласного бюджету спрямовується на вихованців міста Житомира, для справедливого розподілу фінансового ресурсу є необхідність в детальному визначенні ДЮСШ обласного значення.</p>
<p>4.</p>	<p>Пропозиції за результатами гендерного аналізу бюджетної</p>	

програми:	
<p>4.1 Включення гендерних аспектів до бюджетної програми (до назви бюджетної програми, її мети, завдань, напрямів використання коштів, результативних показників)</p>	<p>У зв'язку з тим, що діюча назва КТПКВКМБ «Утримання та навчально-тренувальна робота комунальних дитячо-юнацьких спортивних шкіл» передбачає утримання та навчально-тренувальну роботу ДЮСШ, без забезпечення надання відповідних послуг вихованцям ДЮСШ, пропонуємо змінити назву коду на «Надання позашкільної освіти спортивного профілю вихованцям комунальних дитячо-юнацьких спортивних шкіл усіх типів», а також включити гендерні аспекти до її мети, завдань, результативних показників.</p>
<p>4.2 Заходи з подальшого впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі (проведення гендерного аналізу бюджетної програми, або її окремих завдань, напрямів використання коштів, послуг, що надаються в межах бюджетної програми)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести гендерний аналіз представництва жінок та чоловіків у ДЮСШ, створити гендерні паспорти закладів. 2. Провести навчання (семінари, тренінги тощо) для тренерів, адміністрації ДЮСШ щодо впровадження гендерного підходу у професійну діяльність, забезпечити відповідне фінансування для підвищення кваліфікації у т.ч. стосовно гендерних підходів у роботі ДЮСШ та сфері спорту в цілому. 3. Забезпечити комфортні, безпечні, зручні робочі місця для працівників ДЮСШ, з урахуванням потреб жінок та чоловіків. 4. Провести гендерний аудит доступності приміщення ДЮСШ та прилеглої території та за його результатами облаштувати приміщення та прилеглу територію з урахуванням потреб дівчат та хлопців, жінок і чоловіків (н-д, місця для паркування транспортних засобів, велопарковки, пандуси, пристосовані двері, меблі, зручні лави та стільці, внутрішні комфортні туалети, роздягалки, що відповідають стандартам тощо). Передбачити відповідне фінансування. 5. Забезпечити доступність занять у ДЮСШ для дівчат та хлопців у сільській місцевості незалежно від місця проживання та віддаленості від закладу шляхом відкриття філіалів, організації довозу тощо. 6. Забезпечити безперебійність надання послуги ДЮСШ, зокрема забезпечити графіки роботи з урахуванням можливості отримання послуг в зручний час для різних груп дівчат та хлопців (включаючи навчання дітей

		<p>у ЗНЗ у другу зміну);</p> <p>7. Систематично вивчати рівень задоволеності дівчат та хлопців різних вікових груп від занять у ДЮСШ та удосконалювати послугу на основі результатів опитування, створювати альтернативи і нові можливості для хлопців і дівчат.</p> <p>8. Проводити інформаційні кампанії, створювати соціальну рекламу для залучення дівчат та хлопців до занять у ДЮСШ на основі нестереотипних підходів щодо вибору видів спорту та занять. Забезпечити паритетне представлення образів жінок/дівчат та чоловіків/хлопців у наглядній агітації (рекламі, брошурах, плакатах тощо) щодо фізичної культури та спорту. Залучати відомих спортсменок і спортсменів-вихованців ДЮСШ для популяризації видів спорту на нестереотипній основі.</p> <p>9. Заохочувати дівчат до участі у видах спорту, де вони менше представлені. Проводити роботу в закладах щодо подолання гендерних стереотипів та проявів сексизму.</p>
	<p>4.3 Заходи з посилення гендерної рівності <i>(шляхи зменшення гендерних розривів, усунення гендерної дискримінації, забезпечення потреб, задоволення інтересів жінок і чоловіків та/або їх груп)</i></p>	<p>1. Унормувати поняття обласної ДЮСШ з урахуванням вимог щодо охоплення території області відділеннями (філіями), квотування учнів-вихованців з різних адміністративно-територіальних одиниць, наявності відповідної матеріально-технічної бази, тренерського складу, рівня спортивних досягнень тощо.</p> <p>2. Унормувати (оптимізувати) роботу тренерів, встановити межу щодо кількості навантаження в разі, якщо тренер поєднує роботу за сумісництвом. Усунути розбіжність в умовах оплати праці та надання основних відпусток тренерам ДЮСШ у порівнянні із керівниками гуртків та вчителями фізичної культури.</p> <p>3. Відповідно до постанови КМУ від 14.08.2019 №755 «Деякі питання оплати праці працівників дитячо-юнацьких спортивних шкіл» застосовується коефіцієнт підвищення посадових окладів тренерам-викладачам до 1,7 в залежності від їх кваліфікаційної категорії, директорам та інструкторам-методистам дитячо-юнацьких спортивних</p>

	<p>шкіл. Вказаний механізм дає можливість в окремих випадках до упередженого та несправедливого з боку керівництва ДЮСШ підвищення посадових окладів. Необхідно упорядкувати умови оплати праці, з визначенням нових посадових окладів або тарифних розрядів без застосування різних коефіцієнтів підвищення для тренерів-викладачів, інструкторів-методистів, директорів ДЮСШ, що зменшить вплив керівництва ДЮСШ.</p> <p>4. З метою дотримання основних принципів бюджетної системи України, а саме: справедливості та для зменшення навантаження на обласний бюджет, пропонуємо врегулювати у Бюджетному кодексі України (ст.89 та ст.90) та у Положенні про ДЮСШ питання їх фінансування з різних видів бюджетів в залежності від кількості вихованців за місцем проживання. Наприклад, залишити на фінансуванні з обласних бюджетів, якщо не менше 70 відсотків кількості вихованців, які тренуються у відповідній ДЮСШ, є жителями адміністративно-територіальних одиниць, розташованих на території області (крім населеного пункту, де розташований такий заклад). Інші заклади переводити на фінансування з місцевих бюджетів (крім обласного).</p>
<p>4.4 Удосконалення процесу збору та обробки даних, запровадження нових та/або перегляд існуючих форм статистичної та адміністративної звітності</p>	<p>Внести зміни до Форми № 5-ФК (річна) «Звіт дитячо-юнацької спортивної школи (спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву)», затвердженої Наказом Міністерства молоді та спорту України 07 березня 2017 року № 946 за погодженням з Держстатом, МОН. Зокрема, у розділі I «Основні показники роботи спортивних відділень ДЮСШ, СДЮСШОР» до показників у графах 9-12, 14-16, 22-24, 27-29 додати показники (графи) «у тому числі дівчат», а для 42-46 – «з них жінок»; у розділі II «Загальні показники діяльності ДЮСШ, СДЮСШОР» додати графу 22 «з них дівчат (з графі 21)». Наявних показників у формі недостатньо для проведення детального аналізу діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл в розрізі за статтю.</p>